**ملخص البحث باللغة العربية**

**تأثير الكتاب التفاعلي بإستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم علي المهارات الدفاعية والتحصيل المعرفي في كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية**

* **هدف البحث :**

يهدف البحث إلى **تصميم كتاب تفاعلي لمقرر كرة السلة مستعيناً بمستحدثات تكنولوجيا التعليم** ومعرفة تأثيره علي كلاً من :

1. **مستوي أداء المهارات الدفاعية للعينة قيد البحث .**
2. **مستوي التحصيل المعرفي للعينة قيد البحث .**
* **فروض البحث :**
1. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث التجريبية في أداء المهارات الدفاعية والتحصيل المعرفي قيد البحث لصالح القياس البعدي .
2. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الضابطة في أداء المهارات الدفاعية والتحصيل المعرفي قيد البحث لصالح القياس البعدي .
3. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط درجات القياسين البعديين لدي عينتي البحث التجريبية والضابطة في أداء المهارات الدفاعية والتحصيل المعرفي قيد البحث لصالح القياس البعدي لعينة البحث التجريبية .
* **منهج البحث:**

إستخدم **الباحث** **المنهج التجريبي**، وذلك بإستخدام التصميم التجريبي ذو (القياس القبلي والبعدي) **لمجموعتين** إحداهما تجريبية وآخري ضابطة وذلك لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

* **عينة البحث:**

تم إختيار عينة البحث **بالطريقة العمدية** من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها للعام الجامعى 2019م / 2020م ، وبلغ إجمالي عينة البحث (140) طالب تم تقسيمهم إلي العينة الأساسية وعددها **(120) طالب** ، يتم تقسيمهم إلي عينة تجريبية (60) طالب وعينة ضابطة (60) طالب والعينة الإستطلاعية وعددها **(20) طالب** .

* **أهم النتائج :**
1. تم تصميم كتاب تفاعلي لمقرر كرة السلة للفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها .
2. البرنامج التعليمي بإستخدام الكتاب التفاعلي بإستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم ساهم إيجابيا في تحسين الأداء المهاري الدفاعي والتحصيل المعرفي لمقرر كرة السلة لعينة البحث التجريبية .
3. أسلوب التعلم التقليدي ( الأوامر ) ساهم في زيادة نسب تحسن الأداء المهاري الدفاعي والتحصيل المعرفي لمقرر كرة السلة لعينة البحث الضابطة .
4. البرنامج التعليمي بإستخدام الكتاب التفاعلي أكثر فاعلية من أسلوب التعلم التقليدي ( الأوامر) حيث يظهر لنا ذلك من خلال حصول البرنامج التعليمي بإستخدام الكتاب التفاعلي علي نسب تحسن أعلي من البرنامج التقليدي .
* **التوصيات:**

**إستناداً الى ما توصل إليه من نتائج ، يوصى الباحث بما يلى:**

1. إعتماد إستخدام الكتاب التفاعلي في تدريس جميع المقررات بكليات التربية الرياضية بشكل رسمي .
2. إدخال التقنيات التكنولوجية الحديثة ضمن خطط تطوير المناهج في مجال التدريس بصفة عامة ومجال تدريس التربية الرياضية بصفة خاصة .
3. ضرورة توضيف المستحدثات التكنولوجية ضمن برامج إعداد معلم التربية الرياضية .
4. إنشاء وحدة مختصة بتحويل المقررات الدراسية إلي مقررات إلكترونية في المؤسسات التعليمية ، مع توفير الجانب المادي والتكنولوجي لها .
5. عقد دورات تدريبية أو ورش عمل للقائمين علي التدريس بكليات التربية الرياضية في كيفية تصميم إنشاء الكتاب التفاعلي وزيادة اللقاءات الإلكترونية بينهم وبين الطلاب .
6. إجراء المزيد من الدراسات علي مقررات دراسية مختلفة للفرق الدراسية بكليات التربية الرياضية .